

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4  
от «27» января 2025 г.

Председатель



**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  
В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

**ПП.05.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  
В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

Специальность дисциплины:  
34.02.01 Сестринское дело  
очно-заочная форма обучения

Индекс дисциплины:  
**ПП.05.01**

2025 г.

Рабочая программа производственной практики ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме, **ПП.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 527 (очно-заочная форма обучения).

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**Разработчик:**

К.С. Гаражанкин, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>14</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

#### **МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме**

##### **ПП.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

Производственная практика (по профилю специальности) по основам реаниматологии является составной частью образовательного процесса, проводится перед квалификационной практикой в отделениях анестезии, реанимации и интенсивной терапии лечебно – профилактических учреждений г. Петрозаводска и Республики Карелия.

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи в экстренной форме

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

#### **МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме**

##### **ПП.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

#### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:**

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях ОАРИТ, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент должен:

#### **Владеть навыками**

распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

клинического использования крови и (или) ее компонентов

#### **Уметь**

проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;

осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;

вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);

проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;

обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;

проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);

осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;

контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);

хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);

осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

### **Знать**

правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузационной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

**Требования к результатам освоения программы  
подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ**

<b>Наименование отделения</b>	<b>Количество дней</b>	<b>Количество часов</b>
ОАРИТ	6	36
<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

ПП.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

#### **3.1 Содержание производственной практики**

<b>Коды ПК/ОК</b>	<b>Код и наименование профессиональных модулей</b>	<b>Количество недель (часов) по производственной практике</b>	<b>Наименование тем производственной практики</b>	<b>Количество часов по темам</b>
ПК 5.1., ПК 5.2, ПК 5.3., ПК 5.4 ОК 01.,ОК 02. ОК 03.,ОК 04. ОК 05.,ОК 06. ОК 07.,ОК 08 ОК 09	МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		Организация экстренной помощи Базовая сердечно–легочная реанимация Общее обезболивание. Термические поражения. Угрожающее нарушение ритма и проводимости. Интенсивная терапия в палате ПИТ. Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений Механическая асфиксия (странгуляционная и обтурационная), утопление Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО, под руководством медицинской сестры	6 6 6 6 6 6
			ИТОГО	<b>36 час.</b>

Виды работ:

1. Изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПО.
2. Осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ.
3. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.
4. Осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры.
5. Выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры.
6. Проведение контроля работы аппаратуры.
7. Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры.
8. Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО, под руководством медицинской сестры.

9. Соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ.
10. Оформление типовой медицинской документации отделения.
11. Оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры.
12. Оформление учебной документации.

### **3.2. Тематический план производственной практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы производственной практики</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Содержание производственной практики</b>	<b>Уровень освоения</b>
1.	Организация экстренной помощи	6 час.	Изучение нормативной документации по оказанию экстренной помощи в ЛПУ (Закон РФ)	2
2.	Базовая сердечно–легочная реанимация	6 час.	Отработка приемов СЛР на фантоме - симуляторе	2
3.	Общее обезболивание. Термические поражения.	6 час.	Понятие наркоза, виды наркоза, медикаментозное ведение наркоза	2
4.	Угрожающее нарушение ритма и проводимости. Интенсивная терапия в палате ПИТ. Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений.	6 час.	Выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры. Проведение контроля работы аппаратуры	2 2
5.	Механическая асфиксия (странгуляционная и обтурационная), утопление	6 час.	Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей на фантоме-симуляторе	2
6.	Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО, под руководством медицинской сестры	6 час.	Изучение нормативной документации по соблюдению правил утилизации медицинских отходов (СанПиН)	2

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

ПП.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

### **Возможные места прохождения практики (структурные подразделения учреждений здравоохранения)**

- Государственные бюджетные учреждения здравоохранения Республики Карелия

### **Информационное обеспечение**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные печатные издания**

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;
2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.
3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.
4. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.
5. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. — Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.
6. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.
7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.;
8. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.
9. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург
10. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И. П. , Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4934-9. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html>

11. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2020. - 610 с.

12. Шимановская, Я. В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. - Москва : КНОРУС, 2019. - 478 с. ; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).

13. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] / под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.

### **Основные электронные издания**

1. Борисова С. Ю. Терминалные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.
2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.
3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;
4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. № 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критерии и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";
6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

#### **Кадровое обеспечение (руководители производственной практики)**

- Методические руководители практики – преподаватели колледжа МЦК хирургии

#### **Возможные места прохождения практики (структурные подразделения учреждений здравоохранения)**

- Государственные бюджетные учреждения здравоохранения Республики Карелия

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

ПП.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

На методического руководителя – преподавателя медицинского колледжа и руководителей практики – представителей медицинских организаций возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Все время работы в отделениях стационара студенты должны вести нормативную документацию: дневник производственной практики).

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики с выставлением оценки по пятибалльной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением профессиональной деятельностью.

По окончании практики непосредственный руководитель составляет характеристику, отражающую результаты работы студентов, которая будет учитываться при аттестации практической подготовки.

Для участия в аттестации студенты представляют аттестационной комиссии, в которую входят: преподаватель – методический руководитель, представители практического здравоохранения (общий и непосредственный руководители), заведующий учебно-производственной практикой, следующие документы:

- характеристику;
- аттестационный лист;
- дневник производственной практики;
- отчет по итогам практики.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу производственной практики.
2. В начале дневника заполняются графы: Фамилия Имя Отчество студента, специальность, сроки прохождения производственной практики, база практики, график работы студента, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с рабочей программой ПП и указанием непосредственного руководителя
4. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т. п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал студент;
  - б) что им было проделано самостоятельно, в том числе проведенная санитарно-просветительная работа с пациентами и указанием количества присутствующих.

6. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.

7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т. п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника,дается оценка качества проведенной студентом самостоятельной работы.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётыми и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов, в виде дифференцированного зачета.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертная оценка при выполнении практических работ

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- демонстрация соблюдения конституционных прав и обязанностей, законов; - осознание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. - демонстрация уважительного отношения к принципам гражданского общества, историческому наследию и социокультурным традициям Российской Федерации. - демонстрация активной гражданско-патриотической позиции, в том числе в социальной и трудовой деятельности на основе традиционных российских и общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, с соблюдением требований гармонизации межнациональных, межъязыковых и межрелигиозных отношений.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертная оценка при выполнении практических работ

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</li> <li>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</li> </ul>	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</li> </ul>	Экспертная оценка при выполнении практических работ

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по ППС**

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

МДК.05.01 УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

ПП. 05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело,  
**очно-заочная** форма обучения

ППС с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_

<b>№</b>	<b>Название манипуляций</b>	<b>Отметка о выполнении</b>	<b>Оценка</b>	<b>Подпись</b>
<b>Зачетные манипуляции</b>				
1.	Проведение осмотра пострадавшего на месте происшествия			
2.	Оказание неотложной помощи при различных состояниях и повреждениях на месте происшествия			
3.	Измерение ЧД, АД, определение свойств пульса			
4.	Выполнение подкожных, внутримышечных инъекций			
5.	Заполнение системы для в/в вливаний. Внутривенные инъекции			
6.	Оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры			
7.	Проведение контроля работы аппаратуры			
8.	Оформление типовой медицинской документации			
9.	Оказание доврачебной неотложной помощи			
10.	Дополнительные манипуляции			

АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ: \_\_\_\_\_

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОВЕДЕН \_\_\_\_\_

(подпись)

СТАРШАЯ МЕДСЕСТРА: \_\_\_\_\_

МЕТОДИЧЕСКИЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: \_\_\_\_\_

М. П. ЛПО

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента \_\_\_\_\_  
Специальность **34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения** группы  
**ППС по**

ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ПП.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

База практики \_\_\_\_\_

Срок практики \_\_\_\_\_ Отработано часов \_\_\_\_\_

За время прохождения практики студент ХАРАКТЕРИЗОВАЛСЯ (подчеркнуть):

<b>1. ВНЕШНИЙ ВИД:</b>	- соответствовал требованиям всегда - не всегда - не соответствовал
<b>2. ДИСЦИПЛИНА:</b>	- нарушений не было - единичные (какие?)  - частые (какие?)  _____
<b>3. ОБЩЕНИЕ С ПЕРСОНАЛОМ – СОБЛЮДЕНИЕ СУБОРДИНАЦИИ:</b>	- всегда - не всегда - не соблюдалась
<b>4. ОБЩЕНИЕ С ПАЦИЕНТАМИ:</b>	- доброжелательное, владеет навыками общения - недостаточное владение навыками общениями - не владеет навыками общения
<b>5. ВЛАДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИМИ НАВЫКАМИ:</b>	- отличное - хорошее - удовлетворительное - неудовлетворительное
<b>6. ЗНАНИЕ ВОПРОСОВ ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ:</b>	- отличное - хорошее - удовлетворительное - неудовлетворительное
<b>7. ИСПОЛНИТЕЛЬНОСТЬ:</b>	- да - нет - не всегда
<b>8. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:</b>	_____ _____

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ М.П.

Старшая м/с \_\_\_\_\_

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

### (приложение к характеристику)

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения**

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

ПП. 05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Обучающийся(щаяся) \_\_\_\_\_ группы  
(ФИО)

прошел(ла) производственную практику в объеме \_\_\_\_\_ часов в период с \_\_\_\_\_ по  
\_\_\_\_\_ на базе

(наименование медицинской организации)

№		Критерии оценок		
		0 баллов (несоответствие)	1 балл (частичное соответствие)	2 балла (полное соответствие)
1.	<b>Профессиональное поведение:</b>  ⇒ любознательность ⇒ уважение к окружающим, доброжелательность ⇒ навыки коммуникации ⇒ ответственность и исполнительность ⇒ дисциплинированность ⇒ соблюдение этических норм			
2.	<b>Личная инициатива и приобретение профессиональной компетенции в процессе стажировки:</b>  ⇒ применение теоретических знаний в практической деятельности ⇒ умение оценить свои слабые стороны ⇒ стремление приобрести новые умения ⇒ степень готовности к самостоятельной работе			
3.	<b>Использование концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний при работе с пациентами:</b>  ⇒ умение клинически мыслить ⇒ соблюдение техники безопасности ⇒ соблюдение инфекционной безопасности ⇒ обучение и поддержка пациентов ⇒ пропаганда здорового образа жизни			
Всего баллов				

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

«5» - 30-28 баллов

«4» - 27-25 баллов

«3» - 24-21 баллов

ОЦЕНКА: \_\_\_\_\_

**М.П.**

ПОДПИСЬ ОБЩЕГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

**Отчет студента по итогам практики по профилю специальности (ППС)**

ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

МДК. 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

ПП. 05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1. Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_

2. Специальность: **34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО, очно-заочная форма обучения**

3. группа №\_\_\_\_\_

4. ППС (название)\_\_\_\_\_

Сроки: с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

5. База практики, отделение: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: (ФИО - полностью), должность

6. Методический руководитель: \_\_\_\_\_

7. Условия работы и обстановка, в которой проходила практика: \_\_\_\_\_

8. Положительные моменты практики: \_\_\_\_\_

9. Негативные моменты практики: \_\_\_\_\_

10. Трудности при прохождении практики (выполнение манипуляций, программы практики, работа с документацией): \_\_\_\_\_

11. Помощь методического руководителя в выполнении студентом программы практики:

---

---

12. Пожелания студента по улучшению организации практики: \_\_\_\_\_

---

---

---

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_

## ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

МДК. 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

ПП. 05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело, **очно-заочная форма** обучения

Группа № \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

База практики: \_\_\_\_\_

Руководители практики:

Общий (главная м/с ЛУ) \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики (старшая м/с отделения)  
\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики:  
\_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

## **Инструктаж по технике безопасности**

**Группа №** \_\_\_\_

Название производственной практики:

---

Методический руководитель: \_\_\_\_\_  
База практики: \_\_\_\_\_

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>подпись</b>	<b>примечания</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года

Главная медицинская сестра

---

---

(Ф.И.О.)